

# PLANIFICACIÓN

**Materia:** Culturas del mundo, trajes típicos  
**Tema:** Gente importante

**Título:** Gauchos de Argentina  
**Nivel:** B2

**Resumen** Los gauchos de Argentina están orgullosos de compartir una herencia que se remonta cientos de años atrás. Son vaqueros autosuficientes que trabajan aislados en el campo y siguen un código ético específico. Las costumbres, como la ropa que llevan y las celebraciones que hacen, varían de un lugar a otro, pero de Corrientes hasta Salta, pasando por la Patagonia, los gauchos comparten un gran espíritu independiente y un gran amor por el campo.



## Palabras útiles (págs. 2-3)

**Respuestas** A. 1. d; 2. a; 3. b; 4. f; 5. c; 6. e.

**Respuestas** B. (en el sentido de las agujas del reloj desde arriba a la izquierda) 4. hacienda; 1. ganado; 2. zahones; 3. poncho; 5. silla; 6. riendas.

## Comprensión de la lectura

Tiempo: \_\_\_\_\_

**Busca la información (pág. 7)** **Respuestas** 1. Porque viven en una zona muy remota; 2. Avión, caballo; 3. Más de un año.

**Deduce el significado (pág. 15)** **Respuestas** 1. adjetivo; 2. re-confort-ante; 3. Posibles respuestas: gratificante, satisfactorio; 4. Respuesta libre.

**Identifica causa y efecto (pág. 23)** **Respuestas** 1. A veces es difícil ganar suficiente dinero trabajando como un gaucho. 2. Los gauchos utilizan una protección especial parecida a los zahones y los caballos están especialmente entrenados.

## Después de leer (pág. 28-29)

**Respuestas** 1. B; 2. C; 3. D; 4. A; 5. B; 6. D; 7. A; 8. C; 9. B; 10. D; 11. C; 12. B.

## Lectura extra (pág. 30-31)

Los estudiantes leen el texto como tarea o como trabajo adicional en clase.



## A. Libros cerrados. Escriba estas preguntas de comprensión en la pizarra.

1. ¿Qué significaba originalmente la palabra gaucho?
2. ¿Qué tipo de animal es un criollo?

Ponga el audio. Pida a los estudiantes que escuchen y respondan a las preguntas. Compruebe las respuestas.

Tiempo: \_\_\_\_\_

**Respuestas** 1. marginado; 2. un caballo.

CD, pistas 3 y 4

**B. Libros abiertos.** Ponga el audio de nuevo. Pida a los estudiantes que lean el texto a la vez que escuchan el audio.

**C. Libros abiertos.** Ponga el audio de la lectura extra. Pida a los estudiantes que lean el texto a la vez que escuchan el audio.



**A. Revise las siguientes palabras:** *ganado, zahones, gaucho, herencia, pampa, poncho, hacienda, riendas, remota, silla, autosuficiente, terreno.*

**B. Ponga el vídeo.** Los estudiantes deben ver y escuchar.

Tiempo: \_\_\_\_\_

---

---

## Guía didáctica de la ficha para la lectura

---

---

### Antes de leer

- Pida a los estudiantes que hagan suposiciones sobre el texto que van a leer. Díales que utilicen la cubierta para ayudarse. Cuando hayan terminado la lectura, pregúnteles si sus suposiciones eran correctas.

Respuestas 1. V; 2. F; 3. F.

### Durante la lectura

- **A.** Pida a los estudiantes que elijan a qué tipo de gaucho se refiere cada frase.

Respuestas 1. b; 2. d; 3. a; 4. c; 5. d; 6. a; 7. d; 8. c; 9. b; 10. d; 11. b.

- **B.** Pida a los estudiantes que busquen detalles en la lectura para responder a las preguntas. Compruebe las respuestas.

Respuestas 1. más de 300; 2. 4000 kilómetros cuadrados; 3. casi 150 000; 4. xix; 5. ñandú; 6. rojo.

### Después de leer

- Pida a los estudiantes que piensen en cómo se puede aplicar el código ético de los gauchos en situaciones de la vida real. Explique que todos los gauchos valoran y practican el respeto, la hospitalidad y la amabilidad hacia los demás. Pídales que escriban un relato de ficción sobre un gaucho que hace o toma una decisión según su código ético. Anime a los estudiantes a que utilicen comparaciones en su relato.

### Proyecto

Pida a los estudiantes que busquen más información sobre otras zonas de Argentina y que hagan una hoja de datos de Corrientes, Patagonia, Salta u otra región en la que vivan los gauchos. Pídales que investiguen en internet o en la biblioteca. Explíqueles que deben incluir datos sobre el clima, la población, la flora, la fauna y cualquier otro dato interesante como información histórica o cultural.

---

---

## Guía didáctica de la ficha para el vídeo

---

---

### Antes de verlo

- Con la clase, repase el vocabulario clave para hablar del tema: *ganado, zahones, gaucho, herencia, pampa, poncho, hacienda, riendas, remota, silla, autosuficiente, terreno*.
- Pida a los estudiantes que hagan una lista con las cosas que esperan ver en el vídeo; después deben comparar su lista con la de un compañero.

### Durante el visionado

- **A.** Asigne a cada estudiante una zona (Corrientes, Patagonia, Salta). Pídales que vean el vídeo y tomen notas sobre las ropas que llevan los gauchos en cada región. Cuando hayan terminado, pídeles que compartan sus notas con otro grupo de otra región.

- **B.** Pida a sus alumnos que lean las frases. Ponga otra vez la parte 1 del vídeo (hasta donde aparece 'Pausa 1' en la esquina superior derecha de la pantalla) y pídeles que hagan un círculo en la palabra correcta. Compruebe las respuestas.

Respuestas 1. leyenda; 2. independencia; 3. palacio; 4. duro.

- **C.** Pida a sus alumnos que lean las frases. Ponga la parte 2 del vídeo (hasta donde aparece 'Pausa 2') y pida a los estudiantes que escriban la preposición que escuchan. Compruebe las respuestas.

Respuestas 1. como; 2. desde; 3. en.

- **D.** Pida a sus alumnos que lean las frases. Ponga la parte 3 del vídeo y pida a los estudiantes que busquen la palabra incorrecta y que la corrijan. Compruebe las respuestas.

Respuestas 1. ~~ganado~~, caballos; 2. ~~espacio~~, terreno; 3. ~~cultura~~, estilo de vida.

### Después de verlo

- Pida a los alumnos que piensen en algún momento en el que hayan sido autosuficientes o independientes. ¿Qué ocurrió? ¿Qué hicieron? ¿Cómo se sintieron durante la experiencia? ¿Cómo se sintieron después? Pídales que trabajen en pequeños grupos y se cuenten la experiencia, realizándose preguntas unos a otros para saber más sobre la independencia de la persona.

### Actividad de comunicación

Asigne a cada estudiante una zona (Corrientes, Patagonia, Salta). Si los estudiantes han completado la actividad A de *Durante el visionado*, asígneles la misma región que tenían. Díales que son gauchos de esa zona en una convención de gauchos. Pídales que escojan su nombre de gaucho. Deles un poco de tiempo para que preparen notas sobre la vida y costumbres de los gauchos en su región. Entonces, los estudiantes deben buscar un compañero de otra región. Pídales que se presenten como su 'personaje' y que busquen aspectos comunes mientras hablan de sus similitudes y diferencias. Escriba algunos temas en pizarra, tales como caballos, ropa, entorno, cómo se sienten en la ciudad y celebraciones. Termine con un debate de toda la clase sobre las similitudes y diferencias que han descubierto durante el juego.

---

---

## Lectura: Gauchos de Argentina

---

### Antes de leer

Vas a leer sobre los gauchos de Argentina. Mira la portada del libro y después lee las frases sobre los gauchos. Intenta averiguar si son verdaderas o falsas. Después de la lectura del texto, comprueba si tus suposiciones eran correctas.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. No hay mujeres gauchos.   | V | F |
| 2. Los gauchos generalmente no se casan.                                   | V | F |
| 3. El estilo de vida de los gauchos es posible en la ciudad y en el campo. | V | F |

### Durante la lectura

**A.** Lee las siguientes frases y di, de acuerdo con lo que acabas de leer, si se refieren a los gauchos de (a) Corrientes, (b) Patagonia, (c) Salta, o (d) todos los gauchos.

- \_\_\_ Tienen por tradición utilizar la *boleadora* para cazar.
- \_\_\_ Su meta es la autosuficiencia.
- \_\_\_ Cazan caballos salvajes en el campo.
- \_\_\_ Hacen una fiesta cuando recogen el ganado en la hacienda.
- \_\_\_ Les encanta la zona y el terreno donde viven.
- \_\_\_ A sus haciendas solo se puede acceder en avión o a caballo.
- \_\_\_ Siguen un código ético específico.
- \_\_\_ Lucharon en la Guerra de Independencia Argentina.
- \_\_\_ Tienen ancestros escoceses y hablan inglés.
- \_\_\_ Utilizan los caballos como diversión y para trabajar.
- \_\_\_ Están rodeados por las montañas de los Andes.

**B.** Responde a las preguntas con información de la lectura.

- ¿Cuántos años llevan los gauchos en Argentina? \_\_\_\_\_ .
- ¿Cómo es de grande la hacienda de don José? \_\_\_\_\_ .
- ¿Cuántos gauchos viven en Argentina? \_\_\_\_\_ .
- ¿En qué siglo llegaron inmigrantes escoceses a Argentina? \_\_\_\_\_ .
- ¿Cómo se llama el ave que no vuela que cazan los gauchos? \_\_\_\_\_ .
- ¿De qué color es el poncho de los gauchos de Salta? \_\_\_\_\_ .

### Después de leer

Escribe un relato de ficción sobre un gaucho. Escribe a cerca de una situación en la que tome una decisión o haga algo basado en el código ético de los gauchos. Utiliza la información de la lectura para ayudarte sobre los detalles de tu relato. Intenta utilizar las comparaciones. Puedes comenzar la historia con la siguiente línea: *Anoche, alguien golpeó mi puerta pidiendo ayuda.*

---

---

## Vídeo: Gauchos de Argentina

---

### Antes de verlo

Vas a ver un vídeo sobre los gauchos, o vaqueros, de Argentina. Viven en zonas alejadas, lejos de las ciudades e incluso de los pueblos. ¿Cuáles crees tú que son los beneficios de vivir en el campo? Comenta tus ideas con un compañero.

### Durante el visionado

**A.** Tu profesor te asignará una región: Corrientes, Patagonia o Salta. Mira todo el vídeo y toma notas sobre los gauchos de esa zona. Concéntrate en lo que llevan puesto, dónde viven, qué tipo de animales utilizan para trabajar y otros detalles de sus vidas.

---

---

---

**B.** Vuelve a ver la parte 1 del vídeo y haz un círculo sobre la palabra que escuchas.

1. Pero en el interior del país, todavía hay hombres para quienes los gauchos son más que una (leyenda/tradición).
2. Esta produjo un hombre único que era tan duro y (autosuficiente/independiente) como los animales que cuidaba.
3. Dice que preferiría vivir en una casa pobre y pequeña en el campo que en un (palacio/castillo) en la ciudad.
4. La doma, dice, frecuentemente parece más (dura/severa) de lo que es.

**C.** Vuelve a ver la parte 2 del vídeo y escribe la proposición que escuchas.

1. La hospitalidad y el respeto hacia los demás son tan importantes \_\_\_\_\_ en su forma de vida como la manera de domar caballos.
2. Muchos de los antepasados de los gauchos de la Patagonia eran inmigrantes \_\_\_\_\_ Escocia.
3. Para Jimmy lo más reconfortante de vivir en la Patagonia es que hay mucho espacio en todas partes, lo que le permite mirar \_\_\_\_\_ lo lejos en cualquier dirección.

**D.** Vuelve a ver la parte 3 del vídeo y subraya la palabra incorrecta. Escribe la correcta.

1. Sin embargo, elegir la vida del gaucho supone mucho más que trabajar con ganado.  
\_\_\_\_\_
2. Es uno de los pocos animales que puede acorrallar las vacas en un espacio como este cubierto de espinas. \_\_\_\_\_
3. El orgullo y la autosuficiencia de los gauchos de Corrientes, Patagonia y Salta contribuyen a mantener la cultura de los gauchos de Argentina. \_\_\_\_\_

### Después de verlo

Los gauchos de Argentina son conocidos por ser autosuficientes e independientes. Piensa en algún momento en el que has sido autosuficiente o independiente. ¿Qué ocurrió? ¿Cómo te sentiste? Cuéntales a tus compañeros la experiencia y escucha sus historias. Mientras escuchas los relatos de los demás, trata de hacerles preguntas para saber más sobre su autosuficiencia e independencia.